מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מהו דיבייט ובמה הוא שונה מריב
- לתרגל בניית טיעון חזק עם טענה, נימוק ודוגמה
- להכיר דרכים להתווכח בכבוד ולהירגע כשמתחממים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – בריב מנסים לנצח את האדם, בוויכוח מחפשים את הרעיון הטוב
- 2. ב – טענה, נימוק, דוגמה
- 3. ב – כי
- 4. ג – ארבעה
- 5. ב – בהירות, ראיות, כבוד והפרכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בדיבייט מחפשים את הרעיון הטוב ביותר, לא מנצחים אנשים
- 2. נכון – כך כתוב במצגת על שלב ההקשבה
- 3. נכון – עוצרים, שרירים, נשימה, דיבור עצמי, קדימה
- 4. לא נכון – במצגת נאמר ששינוי דעה הוא סימן לחשיבה טובה
- 5. נכון – השופטים נותנים ניקוד גם על כבוד

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. כללים
- 2. אדם
- 3. דוגמה
- 4. כי

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מה שאנחנו חושבים או רוצים להגיד)
- 2 – ג (ההסבר למה אנחנו חושבים ככה)
- 3 – א (מקרה שממחיש את הטענה)
- 4 – ב (חזרה במילים שלנו על דברי הצד השני)

חלק ה' – סדר נכון

- 1. עוצרים לרגע
- 2. מכווצים ומשחררים שרירים
- 3. נושמים עמוק
- 4. אומרים לעצמנו משפט מרגיע

חלק ו' – כתיבה וחשיבה

- 1. בריב מנסים לנצח את האדם, בוויכוח מחפשים את הרעיון הכי טוב.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ריב - לנצח אדם, ויכוח - למצוא רעיון טוב
- טענה, נימוק, דוגמה
- משתמשים בעש"ן ד"ק: עוצרים, שרירים, נשימה, דיבור עצמי, קדימה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את שקפי המצגת תוך כדי מילוי הדף, כדי לחזק את ההבנה החזותית.
- כדאי לתרגל בעל פה את משפט השיקוף לפני המשימה הכתובה.
- למתקשים ניתן לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בחלקי mc ו-tf בלבד.

דף תרגול: זירת הדיבייט – מתווכחים בכבוד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשקפי הפתיחה של זירת הדיבייט פוגשים את מיקי, נועה ויואב, ולומדים מה זה דיבייט, איך בונים טיעון חזק, ואיך מתווכחים בכבוד גם כשלא מסכימים.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין ריב לוויכוח, לפי המצגת?

א) אין הבדל ב) בריב מנסים לנצח את האדם, בוויכוח מחפשים את הרעיון הטוב

ג) בריב צועקים חזק יותר ד) בוויכוח אסור להקשיב

2. מהן שלוש אבני הבניין של טיעון חזק?

א) שם, גיל, כתובת ב) טענה, נימוק, דוגמה ג) צעקה, כעס, ויתור ד) שאלה, תשובה, ויכוח

3. איזו מילה, לפי המצגת, הופכת דעה לטיעון אמיתי?

א) אולי ב) כי ג) אני ד) לא

4. כמה שלבים יש בזירת הדיבייט במצגת?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

5. לפי מה השופטים נותנים ניקוד בזירה?

א) גובה הקול בלבד ב) בהירות, ראיות, כבוד והפרכה ג) מי מדבר יותר זמן ד) מי עומד ישר יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט מטרת המתווכח היא לנצח את האדם שמולו.	☐	☐
2	שיקוף הוא לחזור במילים שלנו על מה שהצד השני אמר, כדי לוודא שהבנו.	☐	☐
3	עש"ן ד"ק הוא שם של חמישה צעדים שעוזרים להירגע.	☐	☐
4	אם מישהו משנה את דעתו באמצע ויכוח, זה נחשב להפסד.	☐	☐
5	אפשר לנצח בזירה גם בזכות כבוד, לא רק בזכות הטיעון.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. דיבייט הוא ויכוח מסודר עם _____

2. בריב מנסים לנצח את ה_____, ובוויכוח מחפשים את הרעיון הטוב ביותר

3. טיעון חזק בנוי משלוש אבנים: טענה, נימוק ו _____

4. המילה שהופכת דעה לטיעון אמיתי היא המילה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	____	**א.** מקרה שממחיש את הטענה
2. נימוק	____	**ב.** חזרה במילים שלנו על דברי הצד השני
3. דוגמה	____	**ג.** ההסבר למה אנחנו חושבים ככה
4. שיקוף	____	**ד.** מה שאנחנו חושבים או רוצים להגיד

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אומרים לעצמנו משפט מרגיע
☐	נושמים עמוק
☐	עוצרים לרגע
☐	מכווצים ומשחררים שרירים

6 חלק ו' – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד מה ההבדל בין ריב לוויכוח.

_____

_____

כרטיס יציאה

מה ההבדל העיקרי בין ריב לוויכוח?

כתבו שלוש אבני הבניין של טיעון חזק.

מה עושים כשמתחילים לכעוס באמצע ויכוח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀